**Анкета для родителей по удовлетворенности занятиями внеурочной деятельности**

**1. Нравится ли посещать Вашему ребенку занятия внеурочной деятельности?**

а) очень нравится;

б)нравится;

в) иногда нравится, иногда нет(причина:\_\_\_);

г)не нравится; д)затрудняюсь ответить

**2.Посещает ли Ваш ребенок занятия?**

а)да; б)нет;

**3.Как на Ваш взгляд, удобнее посещать внеурочные занятия в школе, чем в других учреждениях дополнительного образования?**

а)да; б)нет; в)частично.

 **4. Удовлетворены ли Вы тем набором занятий по внеурочной деятельности предложенных школой?**

а)да; б)нет; в)частично.

**5.Имеете ли Вы представление о содержании предложенных занятий?**

а)да; б)нет; в)частично.

**6.Знаете ли Вы расписание занятий внеурочной деятельности, которые посещает Ваш ребенок?**

 а)да; б)нет; в)частично.

**7.Удовлетворяют ли занятия внеурочной деятельности в школе интересы Вашего ребенка?**

а)да; б)нет; в)частично.

**8.Какое влияние ,на Ваш взгляд оказывают занятия на развитие положительных качеств личности и способностей обучающихся, подготовку их к продолжению образования трудовой и профессиональной деятельности?**

а) никакого влияния не оказывает;

б) значительное;

в) незначительное;

г) скорее незначительное;

д) скорее значительное.

**9.Какое влияние, на Ваш взгляд оказывают занятия внеурочной деятельности на формирование интересов обучающихся, развитие их талантов и способностей?**

а) никакого влияния не оказывает;

б) значительное;

в) незначительное;

г) скорее незначительное;

д) скорее значительное.

 **10.Какое занятие внеурочной деятельности доставляет вашему ребенку наибольшую радость?**

1. «Час здоровья» (спортивное направление 1-4 кл) – учитель Жуков И.А.;

2. «В здоровом теле – здоровый дух» (спортивное направление 5-8кл.) – учитель Жуков И.А.;

3. «Гуси - лебеди» (общекультурное направление 1-4 кл.) – учитель Васичкина В. Н.;

4. «В театре масок» (общекультурное направление 5-8 кл.) – учитель Васичкина В. Н.;

5 «Брянский край» (духовно-нравственное направление 1-4 кл.) – учитель Лужецкая А. В.;

6. «Юный исследователь» (проектная деятельность 1-4кл.) – учитель Лужецкая А. В.;

7. «Дорожная азбука» (изучение правил дорожного движения 1-4 кл.) – ст. вожатая Мильшина Л. А.

8. «Брянский край» (духовно-нравственное направление 5-8 кл.) – ст. вожатая Мильшина Л. А.

9. «Умники и умницы» (общеинтеллектуальное направление 5-8 кл) – учитель Кулешова И. А.

10. «Патриот» (проектная деятельность 5-8 кл) – учитель Одринская Е. Е..

 **11.Что нравится Вашему ребенку в кружках, которые он посещает?**

все

новые дополнительные знания, узнавание нового

доволен всем

игры, игровые моменты

общение

рисование, делать поделки

изучать ПДД

учитель

умение заинтересовать ребенка

разучивать песни, народные традиции, участвовать в праздниках

заниматься спортом

делать проекты

**12. Чтобы Вы хотели предложить для изменения работы кружка?**

ничего, всё устраивает

расписание, чтобы все посещать кружки

конкретизировать то, что необходимо приносить для занятий на кружок

заинтересовать ребенка, т.к. не особо хочет заниматься

наглядность

 часто показывать деятельность детей на публике

что-то другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета для родителей ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«Удовлетворённость организацией и результатами внеурочной деятельности»**

1.Какие другие дополнительные занятия (исследования, практикумы, экскурсии, диспуты, соревнования, общественно-полезная практика) посещает ваш ребёнок в школе в течение учебного года?

2.Охотно ли он делится своими впечатлениями о занятиях: чем занимался, что было интересного, что нового узнал?

3.Показывает ли свои поделки, другие результаты деятельности?

4.В каком настроении приходит ребёнок после занятий?

5.Чему научился ваш ребёнок, какие знания, навыки приобрёл на занятиях?

6.Оцените по 10-бальной шкале:

* + Преимущественное настроение ребёнка после занятий 1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10
	+ Достижения ребёнка во внеурочной деятельности за год 1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Анкета для родителей ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«Удовлетворённость организацией и результатами внеурочной деятельности»**

1.Какие другие дополнительные занятия (исследования, практикумы, экскурсии, диспуты, соревнования, общественно-полезная практика) посещает ваш ребёнок в школе в течение учебного года?

2.Охотно ли он делится своими впечатлениями о занятиях: чем занимался, что было интересного, что нового узнал?

3.Показывает ли свои поделки, другие результаты деятельности?

4.В каком настроении приходит ребёнок после занятий?

5.Чему научился ваш ребёнок, какие знания, навыки приобрёл на занятиях?

6.Оцените по 10-бальной шкале:

Преимущественное настроение ребёнка после занятий 1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10

Достижения ребёнка во внеурочной деятельности за год 1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10

**Определение эмоционального отношения ребёнка к внеурочным занятиям**

Ребёнку предлагаются цветные карточки (жёлтого, красного, синего, зелёного, фиолетового, коричневого, чёрного, серого цветов) на чистом листе бумаги А4 в произвольном порядке и задаются вопросы:

1. Посмотри внимательно и скажи, на какой из этих цветов больше всего похоже твоё настроение, когда ты занимаешься на кружке? Чаще всего, обычно. Назови или покажи пальцем.
2. Посмотри внимательно и скажи, на какой из этих цветов больше всего похоже твоё настроение в школе в тот день, когда будет занятие кружка, другое внеурочное мероприятие?
3. Посмотри внимательно и скажи, на какой из этих цветов больше всего похоже твоё настроение в школе, когда не бывает внеурочных занятий?

При выборе синего, зелёного, красного, жёлтого цветов отмечаются положительное отношение, установка, эмоциональное состояние, хорошее настроение.

При выборе чёрного цвета отмечаются отрицательное отношение, негативизм, резкое неприятие того, что происходит, преобладание плохого настроения.

При выборе серого цвета отмечаются нейтральное отношение, отсутствие эмоций, пассивное неприятие, равнодушие, опустошённость, ощущение ненужности.

При выборе коричневого цвета отмечаются тревога, беспокойство, напряжение, страх, неприятные физиологические ощущения (болит живот, голова, подташнивает и пр.)

При выборе фиолетового цвета отмечаются инфантилизм, капризы, неустойчивость установок, безот1ветственность, сохранение «позиции ребёнка».

**Анкета для педагогов**

**«Удовлетворённость организацией и результатами внеурочной деятельности»**

Оцените по 10-бальной шкале имеющиеся у вас ресурсы для организации внеурочной деятельности:

* + Информационные 1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10
	+ Программно-методические 1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10
	+ Материально-технические 1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10
	+ Удовлетворённость результатами 1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10

**Анкета для педагогов**

**«Удовлетворённость организацией и результатами внеурочной деятельности»**

Оцените по 10-бальной шкале имеющиеся у вас ресурсы для организации внеурочной деятельности:

* + Информационные 1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10
	+ Программно-методические 1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10
	+ Материально-технические 1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10
	+ Удовлетворённость результатами 1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10

**Анкета для педагогов**

**«Удовлетворённость организацией и результатами внеурочной деятельности»**

Оцените по 10-бальной шкале имеющиеся у вас ресурсы для организации внеурочной деятельности:

* + Информационные 1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10
	+ Программно-методические 1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10
	+ Материально-технические 1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10
	+ Удовлетворённость результатами 1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10

**Анкета для педагогов**

**«Удовлетворённость организацией и результатами внеурочной деятельности»**

Оцените по 10-бальной шкале имеющиеся у вас ресурсы для организации внеурочной деятельности:

* + Информационные 1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10
	+ Программно-методические 1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10
	+ Материально-технические 1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10
	+ Удовлетворённость результатами 1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10

**Анкета для педагогов**

**«Удовлетворённость организацией и результатами внеурочной деятельности»**

Оцените по 10-бальной шкале имеющиеся у вас ресурсы для организации внеурочной деятельности:

* + Информационные 1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10
	+ Программно-методические 1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10
	+ Материально-технические 1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10
	+ Удовлетворённость результатами 1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10