****

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**

**объекта и предоставляемых услуг**

**МБОУ Ревенская СОШ**

**1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг**

1.1. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование: ***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ревенская средняя общеобразовательная школа Карачевского района Брянской области МБОУ Ревенская СОШ Карачевского района Брянской области***

1.2. Юридический адрес организации (учреждения): ***242513 Карачевский район Брянской области д.Лужецкая, ул. Школьная, д.1***

1.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда и т.д.)***Оперативное управление***

1.4. Форма собственности (государственная, иная: ***муниципальная***

1.6. Учредитель организации (наименование полное и краткое (если имеется)

***Аминистрация Карачевского района***

1.7. Адрес учредителя организации, другие координатыг.**242500 Карачев ул. Советская, д.64**

1.8.Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание(ия), кол-во- **1**\_,**3**\_этаж(ей), общая площадь**1423кв.м.**

- наличие прилегающего земельного участка (***да***, отсутствует); площадь 16676**кв.м.**

1.9. Год постройки здания-***1989год***, последнего капитального ремонта -**нет**

1.10. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего **2016\_**г., капитального **2020**г.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

**(по обслуживаниюнаселения)**

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита,

физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой

фонд, потребительский рынок и сфера услуг, места приложения труда

(специализированные предприятия и организации, специальные рабочие места

для инвалидов)) ***образование***

2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые

трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) -***дети***

2.3. Категории обслуживаемых инвалидов: ***инвалиды на коляске, инвалиды с***

***патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной***

***отсталостью.***

2.4. Виды услуг образовательная деятельность с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей дошкольного возраста с 7 до 18 лет,- ***обучение***

2.5. Форма оказания услуг: ***на объекте, на дому***

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида,

ребенка-инвалида (да, нет) ***нет***

**3. Состояние доступности объекта**

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут

движения с использованием пассажирского транспорта) маршрут автобуса Карачев –Куприна***7-30ч.,13-10ч.***

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта ***450 метров***

3.2.2. Время движения (пешком) ***10 минут***

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) ***нет***.

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой

сигнализацией, таймером; ***нет.***

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная,

визуальная; ***нет.***

3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара): есть, ***нет***

Их обустройство для инвалидов на коляске: да,

***нет.***

**4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.**

***.4.1 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности для основных категорий инвалидов [<\*>](file:///Y:\Упр%20соц.%20программ%20и%20семейной%20политики\Павленко%20О.О\70-ПП%5b1%5d.docx#Par551) | | | | | |
| К  для передвигающихся на креслах-колясках | О  с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата | С  с нарушениями зрения | Г  с нарушениями слуха | У  с умственными нарушениями | Для всех категорий маломобильных групп населения [<\*\*>](file:///Y:\Упр%20соц.%20программ%20и%20семейной%20политики\Павленко%20О.О\70-ПП%5b1%5d.docx#Par552) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Территория, прилегающая к зданию (участок) | **ДП** | **ДЧ** | **ДУ** | **ДП** | **ДП** | **нет** |
| 2. | Вход (входы) в здание | **ДП** | **ДП** | **ДУ** | **ДП** | **ДП** | **нет** |
| 3. | Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации | **ДЧ** | **ДЧ** | **нет** | **ДП** | **ДП** | **нет** |
| 4. | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | **ДЧ** | **ДЧ** | **ДУ** | **ДП** | **ДП** | **нет** |
| 5. | Санитарно-гигиенические помещения | **ДП** | **ДЧ** | **ДУ** | **ДП** | **ДП** | **нет** |
| 6. | Система информации и связи (на всех зонах) | **нет** | **нет** | **нет** | **ДЧ** | **ДП** | **нет** |
| 7. | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | **нет** | **нет** | **нет** | **ДП** | **ДП** | **нет** |
| 8. | Все зоны и участки [<\*\*>](file:///Y:\Упр%20соц.%20программ%20и%20семейной%20политики\Павленко%20О.О\70-ПП%5b1%5d.docx#Par552) | **ДУ** | **нет** | **нет** | **ДЧ** | **ДП** | **нет** |

--------------------------------

<\*> Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);

<\*\*> указывается худший из вариантов ответа.

**4.2 Общая доступность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели доступности** | **Наличие/отсутствие** | **Рекомендации** |
| **1** | Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов | **отсутствует** |  |
| **2** | Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 июля 2016 г. | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |
| **3** | Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида | **отсутствует** |  |
| **4** | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:  выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;  сменное кресло-коляска;  адаптированный лифт;  поручни;  пандус;  подъемная платформа (аппарель);  раздвижные двери;  доступные входные группы;  доступные санитарно-гигиенические помещения;  достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования | **Отсутствует**  **Отсутствует**  **Отсутствует**  **Отсутствует**  **Отсутствует**  **Отсутствует**  **Отсутствует**  **Имеется**  **Имеется** |  |
| **5** | Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | **отсутствует** |  |

**5.Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели доступности** | **Наличие/отсутствие** | **Рекомендации** |
| **1** | Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой | **отсутствует** |  |
| **2** | Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика | **отсутствует** |  |
| **3** | Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ | Кол-во (чел) | Запланировано инструкти-рования 100% сотрудников в 1 квартале 2021 года |
| **4** | Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника | **отсутствует** |  |
| **5** | Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора | **отсутствует** |  |
| **6** | Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций) | **отсутствует** |  |
| **7** | Численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование. | **отсутствует** |  |
| **8** | Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием | **отсутствует** |  |
| **9** | Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования | **отсутствует** | 100% охват |
| **10** | Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). | **имеется** |  |

**6. Управленческое решение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) | | | |
| не нуждается (доступ обеспечен) | ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудованием | индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации | технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Имеется ровное асфальтовое покрытие, перила, удобные, широкие лестницы, | Установка рельефных и силуэтных указателей. При наличии финансирования - 2022 год | - | Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание.  Срок выполнения - 2022 год. |
| 2. | Вход (входы) в здание | - | Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования - 2023 год.  Оформление входных и выходных полотен дверей разными цветами. Срок выполнения - 2023 год. | Монтаж пандусов,  установка плавных доводчиков.  При наличии финансирования - 2022 год | Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание.  Срок выполнения - 2022 год. |
| 3. | Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации | - | Увеличении проемов дверных проходов,  ликвидация порогов.  При наличии финансирования - 2023 год  Оснащение стеклянных дверей яркой маркировкой на высоте 1,5 м. от пола. Срок выполнения - 2023 год.  На лестничных маршах установка рельефных пластин с номерами этажа. Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской. При наличии финансирования - 2025 год.  Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования - 2025 год. | Установка поручней на путях следования.  При наличии финансирования - 2023 год | - |
| 4. | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Просторные помещения с ровным полом | Увеличении проемов дверных проходов.ликвидация порогов.  При наличии финансирования - 2023 год.  Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования - 2025 год. | Установка поручней по периметру групповых помещений. Приобретение одноместных столов для детей-инвалидов.  При наличии финансирования - 2022 год. | Подъем на второй этаж инвалидов колясочников не возможен |
| 5. | Санитарно-гигиенические помещения | - | Увеличение проемов дверных проходов.  При наличии финансирования - 2022 год.  Установка крючков для одежды, костылей и др.принадлежностей. Срок выполнения - 2022 год. | Установка поручней по боковым сторонам помещения. Установка рельефных и цветовых опознавательных знаков.  При наличии финансирования - 2022 год. | - |
| 6. | Система информации и связи (на всех зонах) | Наличие телефонной точки на первой этаже в доступном месте. | Капитальный ремонт электропроводки  При наличии финансирования  2025 год. | Обеспечение радиосвязи, домофона на групповых и административных дверях.  При наличии финансирования - 2022 год. | - |
| 7. | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | - | Ремонт тротуаров,  Асфальтирование дороги.  При наличии финансирования 2022 год. | Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования - 2023 год. | Оснащение регулируемого пешеходного перехода звуковым сигналом. |
| 8. | Все зоны и участки |  |  |  |  |

<\*> Указываются конкретные рекомендации по каждой структурно-функциональной

зоне.

(каждым учреждением указываются самостоятельно, исходя из рекомендаций п.2, п.3. , а также с учетом положений об обеспечении «Разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006г.(Собрание законодательства Российской Федерации, 2013,№6,ст.468)

4.1. Период проведения работ до 2030 года в рамках исполнения Программы:

***ПЛАНА мероприятий («дорожная карта»)по МБОУ Ревенская СОШ по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам.***

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.2. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации (например, объект и услуги учреждения к будут доступны всем категориям инвалидов к 2025году.)

4.3. Информация (паспорт доступности) размещена (обновлена) на сайте организации:

**revenskay\_shcola@mail.ru**

**7. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта: акт №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_2020 г.Комиссией(наименование), состав которой утвержден приказом от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ г.№\_\_\_\_\_\_